

**Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

1. Общие положения.

1.1. Положение о системе оценивания, форме и порядке проведения учебных занятий и текущего контроля знаний слушателей (далее Положение) ИП Шилова Елена Сергеевна (далее ИП) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации.

1.2. Настоящее Положение определяет условия и порядок оценивания знаний и умений слушателей, формы и порядок проведения учебных занятий и общие принципы организации текущего контроля в ИП.

1.3. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются и утверждаются ИП Шиловой Е.С. и действуют до замены их новыми.

1.4. Вопросы, не нашедшие отражения в настоящем Положении регламентируются другими локальными нормативными актами ИП и решаются руководством индивидуально в каждом конкретном случае.

2. Порядок проведения учебных занятий.

2.1. Организация учебного процесса в ИП регламентируется рабочим учебным планом, учебнотематическим планом и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы соответствующей формы обучения, утвержденными ИП Шилова Е.С., и призвана обеспечить обучающимся знания и навыки, соответствующие содержанию учебных программ.

2.2. Учебный процесс в ИП осуществляется в течение учебного года (с сентября по май). Нагрузка педагогических работников планируется на период учебного года.

2.3. Обучение в ИП ведется на русском и иностранном языках.

2.4. Все учебные программы предлагаются очно для групповой и индивидуальной форм обучения.

2.5. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

2.6. Учебные занятия могут проводиться в одновозрастных и разновозрастных группах по интересам, сформированным ИП. Содержание деятельности группы определяется педагогом с учетом требований учебных планов и программ. Каждый из слушателей имеет право переходить из одной группы в другую.

2.7. Продолжительность обучения определяется продолжительностью выбранной программы. Занятия могут длиться от 1 до 2 академических часов. В зависимости от возраста и выбранной программы. Между занятиями делается минимум 10-ти минутный перерыв для проветривания помещений и отдыха.

2.8. При обучении применяются следующие методы:

- Устное изложение

- Беседа

- Демонстрация

- Упражнения

- Самостоятельная работа

3. Общие положения о текущем контроле знаний.

Текущий контроль знаний осуществляет преподаватель, который ведет занятия в группе.

Задачи текущего контроля знаний:

3.1. Определение уровня освоения слушателем раздела (темы) образовательной программы для перехода к изучению нового учебного раздела.

3.2. Корректировка темпов изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного.

3.3. Функции текущего контроля знаний:

3.3.1. Анализ соответствия знаний слушателей требованиям учебных программ.

3.3.2. Установление уровня освоения определенного раздела образовательной программы.

3.4. Виды текущего контроля:

3.4.1. Устный ответ на поставленный вопрос.

3.4.2. Развернутый ответ по заданной теме.

3.4.3. Собеседование.

3.4.4. Тестирование.

3.4.5. Выполнение самостоятельной работы.

Результаты текущего контроля учитываются при формировании оценки при промежуточной аттестации.

3.5. Факторы, учитываемые при промежуточной аттестации:

3.5.1. Результаты работы на занятиях.

3.5.2. Усвоение навыков практического применения теоретических знаний.

3.5.3. Степень активности на занятиях.