****

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2024 год**

**Вологда, 2025**

**ПЛАН**

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

3.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

8.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

9.ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

**Таблица 1 Общие сведения**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Индивидуальный предприниматель Шилова Елена Сергеевна |
| Руководитель | Индивидуальный предприниматель Шилова Елена Сергеевна |
| Адрес организации | 160000, Вологодская область, г.о. город Вологда, ул. Марии Ульяновой, д.16160000, Вологодская область, г.о. город Вологда, ул. Ленинградская, д.71, к. 1 |
| Телефон, факс | 89211224133 |
| Адрес электронной почты | ziminovaes@mail.ru |
| Дата создания | 24.09.2019 |
| Лицензия | регистрационный номер лицензии № Л035-01249-35/00230924Дата предоставления лицензии: 02 марта 2022  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Государственная аккредитация образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам отсутствует |

Основным видом деятельности индивидуального предпринимателя Шиловой Е.С. (далее – ИП Шилова Е.С., ИП) является дополнительное образование детей и взрослых.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.

**Таблица 2. Органы управления**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Индивидуальный предприниматель** | 1. Определение основных видов деятельности;
2. Назначение и увольнение работников;
3. Установление зарплаты и премирования для работников;
4. Разработка и утверждение инструкций, Правил, Инструкций, программ, учебных планов, расписаний и графиков занятий.
 |

Организационная структура ИП позволяет осуществлять организацию и ведение учебной, учебно-методической, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с набором задач, решаемых в настоящее время. При этом система сопровождения и обеспечения едина для различных направлений образовательной деятельности, что позволяет оптимально использовать ресурсы ИП.

Нормативной и регламентирующей базой деятельности и системы управления являются Законодательство Российской Федерации по вопросам образования, нормативно-распорядительные документы Министерства образования и науки России, а также иные локальные акты ИП.

3**.** ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении [Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам](https://docs.cntd.ru/document/351746582#6560IO)»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* образовательными программами, включая рабочие программы, учебные планы; учебно-тематичские планы.
* расписанием занятий.

Организация учебного процесса обеспечивает получение знаний и навыков, соответствующих содержанию учебных программ.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возраст обучающихся** | **Численность обучающихся** |
| Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 20 |
| Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 40 |
| Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 100 |
| Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 190 |

Всего в 2024 году получали образование 350 обучающихся.

4.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в образовательной организации регламентируется рабочим учебным планом, учебно-тематическим планом, и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы соответствующей формы обучения, утверждёнными руководителем и призвана обеспечить обучающимся образовательной организации знаний и навыков, соответствующие содержанию соответствующих учебных программы.

Учебный процесс в образовательной организации осуществляется в течение всего календарного года, без каникул. Нагрузка педагогических работников планируется на период учебного года.

Обучение в образовательной организации производится на русском и иностранных языках.

Специалистам, приглашённым на работу в образовательную организацию, предоставляется право выбирать язык преподавания.

Занятия в образовательной организации проводятся в очной, вечерней, дистанционной форме, а также по индивидуальным учебным планам, максимально учитывающим уровень предшествующей подготовки, интересы, склонности, способности, индивидуальный темп освоения учебного материала, требования и пожелания обучающихся (родителей, законных представителей, спонсоров).

Допускается сочетание различных форм обучения.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся руководством образовательной организации по представлению педагогических работников с учётом пожеланий обучающихся, родителей / законных представителей несовершеннолетних обучающихся, спонсоров, возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Учебные занятия могут проводиться в одновозрастных и разновозрастных группах, сформированных образовательной организаций на основании тестирования обучающихся и по уровню знаний языка, который они собираются изучать (в соответствии с санитарными нормами в количестве от 3 до 15 человек), так и индивидуально.

* Содержание деятельности группы определяется педагогическим работником с учётом требований учебных планов и программ.
* Занятия в учебных группах могут проводиться по программам одной тематической направленности или по комплексным интегрированным программам.
* Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких учебных группах либо переходить из одной учебной группы в другую.

Продолжительность обучения определяется продолжительностью выбранной образовательной программы.

* Учебная нагрузка, а также продолжительность учебных занятий определяется в академических часах. Занятия, в зависимости от выбранного курса, могут длиться от одного до трёх академических часов в зависимости от возрастных и санитарно-гигиенических норм. Между занятиями делается 10-15 минутный перерыв для отдыха и проветривания помещений.

Продолжительность учебных занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил:

− 25 минут в группах с детьми дошкольного возраста 5-6 лет;

− 30 минут в группах с детьми дошкольного возраста 6-7 лет;

− 40 минут в группах с детьми с ограниченными возможностями здоровья; − 45 минут в группах с детьми школьного возраста от 7 лет и старше.

5.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В зависимости от выбранного курса, устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: лекции, теоретические, практические и семинарские занятия, тренинги, консультации, контрольные работы и другие виды занятий.

При обучении применяются следующие методы:

- устное изложение материала (объяснение, рассказ, лекция);

- беседа;

- показ (демонстрация, экскурсия, наблюдение);

- упражнения (тренировки);

- самостоятельная работа.

Указанные методы применяются, как правило, комплексно.

Выбор метода обучения для каждого занятия определяется педагогическим работником в соответствии с требованиями программ подготовки, составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью и сложностью излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования и технических средств обучения, местом и продолжительностью учебных занятий.

Для определения уровня и качества обучения в образовательной организации по завершении каждого этапа обучения ведётся текущий контроль усвоения обучающимся содержания какой-либо части (частей), темы (тем), раздела конкретной учебной дисциплины, предмета.

6**.**КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ИП и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 5 педагогов.

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для реализации образовательного процесса оборудованы кабинеты.
Кабинеты работают в рамках расписания.

Все кабинеты оборудованы мебелью на 10 посадочных мест, досками, телевизорами, шкафами для методических пособий и необходимым оборудованием и методическими пособиями для проведения занятий.

В центре созданы условия, способствующие укреплению здоровья обучающихся и привлечению их к занятиям.

8.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |  |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 350 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | человек | 20 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | человек | 40 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | человек | 100 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | человек | 190 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | 350 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 0 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% | 0 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% | 0 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/% | 0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% | 0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 0 |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 0 |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/% | 0 |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 0 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/% | 0 |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/% | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 0 |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 0 |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/% | 0 |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 0 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/% | 0 |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/% | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 0 |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/% | 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | 0 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | человек | 5 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 5/100 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 5/100 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 0 |
| 1.17.1 | Высшая | человек/% | 0 |
| 1.17.2 | Первая | человек/% | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 0 |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/% | 5/100 |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 0 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% | 0 |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  | 0 |
| 1.23.1 | За 3 года | единиц | 0 |
| 1.23.2 | За отчетный период | единиц | 0 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | 0 |
| 2. | Инфраструктура |  | 0 |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 10 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 5 |
| 2.2.1 | Учебный класс | единиц | 5 |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | единиц | 0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единиц | 0 |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | 0 |
| 2.3.1 | Актовый зал | единиц | 0 |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 0 |

9. ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ соблюдения контрольных лицензионных нормативов свидетельствует о том, что ИП их полностью выполняет.

По результатам самообследования установлено:

* Нормативная и организационно-правовая документация ИП имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству Российской Федерации и нормативным актам.
* Организация образовательного процесса, структура и качество подготовки обучающихся являются оптимальными с точки зрения формы, видов и методов обучения.
* Соответствие образовательного ценза педагогических работников установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям;
* Соответствие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиям.